

Nyhedsbrev oktober

Yngstegruppen

I yngstegruppen er der lige nu 11 dejlige børn. Disse børn er: Emil, Dexter, Lucas, Luna, William, Kalle, Walther, Vilja, Viola Alberte, Zeldia og Freja. Karina og Laila er de faste voksne. Maiken har også timer i yngstegruppen.

Både voksne og børn er vilde med at komme på ture 😊 Vi elsker, når vi alle sammen, eller en mindre gruppe, har mulighed for at suse afsted på børnehavens cykler. Vi tager på gåture og af og til hopper vi på løbecyklerne for at drøne rundt om sportspladsen.

Vi har næsten altid et emne, som vi fordyber os i. I august og noget af september måned arbejdede vi med emnet VAND. Det blev til mange spændende aktiviteter. Vi var fx på fisketur ved åen, vi fangede smådyr i et vandhul, vi lavede vand-forsøg, malede med vandfarver og meget andet.

Efter efterårsferien begynder vi med emnet "Hvem er jeg?". Vi kommer til at snakke med børnene omkring vores udseende, som krop og ansigt, om familier, hvor vi bor, hvilke dyr vi har, osv.

Vi har en rimelig fast struktur som ramme for vores børnehavedage. Denne ramme giver tryghed og genkendelighed, og så er der også plads til at gå uden for rammen – for vi kommer jo tilbage til det kendte igen 😊

En typisk dag i børnehaven ser således ud: Rundkreds/samling holder vi hver dag, når alle er mødt i børnehaven. Dog senest kl. 9.15. Det er en stor hjælp, hvis jeres barn er landet i børnehaven inden rundkredsen. Det kan være svært for barnet at komme, når rundkredsen er begyndt, og vi har bedre tid til at hjælpe barnet med at få vinket til mor eller far 😊 I Rundkredsen hører vi om, hvad dagens program er. Oftest er selve indholdet musikalske aktiviteter, men det kan også være lege, sprogstimulering eller en aktivitet, der har med et givent aktuelt emne at gøre. Formiddagen bruges til leg, men også til aktiviteter, som har med vores emne at gøre, leg i hallen om torsdagen eller kreative aktiviteter. De sidste dage er der fx blevet malet både med maling og tegnet. Sidst på formiddagen rydder alle op - en af dagens mange rutiner med læringspotentiale. Vi forsøger at give dagens rutiner så som oprydning, bleskift, måltider, tøj af-og-på mm plads, ro og opmærksomhed. Det

er ikke bare noget, der skal overstås, for at vi kan nå frem til ”dagens aktivitet”. Rutinerne er derimod lige så vigtige for børnenes læring og dannelse. Børnene vokser af at kunne selv, og de lærer, at deres bidrag har værdi for det fællesskab, som de er en del af. Når vi har ryddet op, skal der tisses, skiftes ble og vaskes hænder inden vi kan sætte os med vores madpakker og sige ”værsgo”. Måltidet er en stund, hvor vi naturligvis skal have noget at spise, men lige så meget handler det om at sidde sammen og snakke om løst og fast, lytte, vente, holde bordskik osv. Efter vores frokostmadpakke sidder alle børn og kigger i en bog fra biblioteket, og herefter ligger vi alle med nedrullede gardiner og rolig musik og hviler os. Vi har indført denne stund, for at give børnene et roligt afbræk midt på dagen med indadvendthed og ro. Vi hviler i ca. 10 min. 😊 Når vi voksne fornemmer, at børnene begynder at røre på sig, strækker vi os, laver en lille smule børneyoga – og så går vi alle ud for at tage tøj på for at komme på legepladsen. Om eftermiddagen leger vi oftest på den store legeplads med alle vores venner på Lilla Stue. Sådan går dagene – ***dage med leg og gode oplevelser.***

Sproglig opmærksomhed og sprogstimulerende aktiviteter er altid på spil i børnehaven. Lige nu endda med ekstra fokus. Vi har lånt et omfattende materiale af biblioteket med bøger, ideer til sprogligt arbejde, konkrete og spændende materialer.

HUSK at tjekke jeres barns kasse, så der altid er rigeligt med ekstra tøj samt overtøj til årstiden.

HUSK at bruge reolen til fodtøjet, så gulvet ikke bliver for vådt.

HUSK ligeledes at tjekke dueslaget dagligt for post 😊

Mange friske efterårshilsner

Karina, Maiken og Laila